

ПОЛОЖЕНИЕ О постановке на внутришкольный учет учащихся школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и целенаправленной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.
- 1.2. На внутришкольный учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 1.3. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом не позднее 15 сентября каждого учебного года.
- 1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения и изменения.

2. КРИТЕРИИ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

- 2.1. Школьная дезадаптация:
 - Проблемы, связанные с посещением занятий в школе (отсутствие на уроках без уважительной причины, систематические опоздания).
 - Проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению).
- 2.2. Отклонения в поведении:
 - Бродяжничество
 - Токсикомания, наркомания, употребление алкоголя, курение
 - Другие формы девиантного поведения: агрессивность, жесткость, предрасположенность к суициду (суицидальные попытки).
- 2.3. Также на внутришкольный учет ставятся дети и подростки:

- Имеют систематические нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных записок от учителей, дежурного администратора)
- Совершили правонарушение или преступление
- Унижают человеческое достоинство кого-либо из членов образовательного процесса
- Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.